

Seminario: Experiencia escolar y lazo social. Sus implicancias en torno al derecho a la educación.

Período: **Segundo cuatrimestre de 2024**

Carga horaria: **24 hs.**

Frecuencia del dictado: **Quincenal. 8 sesiones de 3 horas**

Días y horarios de cursada: **viernes de 18 a 21 hs.**

Fechas de dictado: **17 y 31 de mayo; 14 y 28 de junio. 12 y 26 a Julio; 9 y 23 de agosto.**

Carrera/s para las que se dicta la asignatura: **Doctorado en Ciencias Humanas**

Líneas del LICH con que articula: **Educación, cultura y subjetividad**

Contacto/s: **doctorcshumanas@unsam.edu.ar**

Formato de dictado: **Virtual Sincrónico**

Docente: Dr. Marcelo Krichesky

Resumen (200 palabras)

En el seminario doctoral, se aborda diferentes perspectivas teóricas en torno al concepto de experiencia social y escolar y el lazo social, y su abordaje desde la teoría social y campo de la investigación educativa de las últimas décadas.

En este marco, se recupera diferentes lecturas desde la sociología clásica y contemporánea en torno al lazo social, desafiación, la sociabilidad, relaciones pedagógicas de desprecio/ reconocimiento/ respeto y hospitalidad en escenarios educativos y sociales signados por las desigualdades educativas

Para ello se recupera un cuerpo bibliográfico de textos de Durkheim, E, Simmel, E; Castel, R; Honnet, A, Fraser, N y Derrida, J entre otros.

En relación al concepto de Experiencia escolar, se recuperan aportes, entre otros, de Larrosa, J, Dubet, F y Martucelli, D y de Lahire, B en su crítica a la visión del habitus de Bourdieu, para abordar la complejidad de la sociabilidad en contextos sociales heterogéneos y desiguales

Junto a estas lecturas se recuperarán hallazgos de la Tesis doctoral Experiencia de reingreso a la educación secundaria y lazo social en contextos de vulnerabilidad y cambio del formato escolar (Krichesky, 2021), y de otras Tesis doctorales realizadas en la Argentina y otros países de la región que abonen al



campo del estudio sobre la experiencia escolar, especialmente en adolescentes y jóvenes de sectores pobres y vulnerables.

Palabras clave (indique 5):

Experiencia escolar, Lazo Social, Nivel secundario, Adolescentes y Jóvenes, Vulnerabilidad.

Dr. Marcelo Krichesky

Lic en Ciencias de la Educación. Magister en Ciencias Sociales con mención en educación (FLACSO/ Argentina), con estudios de posgrado realizados en México (DIIIE/ CINVESTAV), y Doctorado en Educación (UBA/ Filosofía y Letras). TESIS Experiencias de Reingreso a la Educación Secundaria y Lazo Social. Actualmente Profesor ordinario de Currículum e Introducción a la Sociología y en la Maestría en educación, Escuela de Humanidades de la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM). Investigador, docente y director de la Especialización en Políticas Educativas en Universidad Pedagógica Nacional (UNIPE). Docente en la Maestría en Educación. UNTREF (2022)

Investigador de la Unidad de Evaluación para la calidad y la equidad del Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad de Bs As (UEICEE) Profesor visitante en Maestría en Educación y Derechos Humanos. Universidad Autónoma Latinoamericana. Medellín. Numerosas publicaciones en revistas y libros sobre problemáticas de inclusión, desigualdad educativa y nuevos formatos escolares para el nivel secundario. Sus últimos trabajos publicados fue la compilación con otras colegas del texto Educación Secundaria. La educación secundaria en la ciudad de Buenos Aires. Contribuciones del campo de la investigación socioeducativa” EUDEBA, OEI (2018) y el texto Pedagogías y Derecho a la educación de la Editorial UNIPE. Bs As (2018). Sus últimos trabajos se centraron en Escuelas Promotoras en la Provincia de Bs As (Revista Latinoamericana de Políticas Educativas (UNTREF, 2021) y en estudios sobre escuela secundaria y pandemia en la Provincia de Buenos Aires (2021-2022) Krichesky, Manzo, Pederzoli y Gagliano, R (2020) Pandemia y escuela. Del aislamiento social preventivo y obligatorio al regreso a las aulas.

<https://ojs.rosario-conicet.gov.ar/index.php/revistairice/article/view/1432>